

Inscription à partir du
mercredi 2 janvier

Calendrier des ateliers informatiques Février 2019

ateliers 

Premiers pas sur ordinateur

Bfm Centre-ville

De 14h à 16h

Découverte de l'ordinateur	Traitement de texte	Internet
----------------------------	---------------------	----------

mardi 5 fév. jeudi 7 fév.	vendredi 8 fév. mardi 12 fév.	jeudi 14 fév. vendredi 15 fév.
------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Bfm Beaubreuil

De 14h à 16h

Découverte de l'ordinateur	Traitement de texte	Internet
----------------------------	---------------------	----------

Mardi 29 Jan. Jeudi 31 Jan.	Mardi 5 Fév. Jeudi 7 Fév.	Mardi 12 Fév. Jeudi 14 Fév.
--------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Bfm Aurence

Pas d'atelier pour le mois de février

L'accès aux espaces multimédia se fait sur présentation de la **carte de bibliothèque à jour**.

L'inscription se fait sur place auprès des **animateurs** de chaque espace.

La participation aux ateliers est **gratuite**.

Les ateliers sont accessibles à partir de **16 ans**.

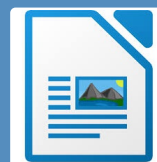
Ateliers thématiques



Démarches en ligne
Bfm Aurence
mardi 5 février de 14h à 16h



Réseaux sociaux
Bfm La Bastide
mardi 5 février de 14h à 16h



Traitement de texte (niveau avancé)
Bfm Centre-ville
mercredi 6 février de 14h à 16h



Acheter en ligne
Bfm Aurence
mardi 12 février de 14h à 16h



Sites pratiques : se former
en autonomie
Bfm La Bastide
mardi 12 février de 14h à 16h

Ateliers à venir

Mars : Mois du Logiciel Libre : Wikipédia, c'est quoi ? / Pourquoi choisir Mozilla Firefox ? Applications libres sous Android / Découverte du robot Thymio / Initiation à la programmation avec Scratch / Solutions de webmail libres

Avril : Photo numérique (2 séances) / Comment paramétrer son ordinateur ? / Bien paramétrer son navigateur internet

Bfm Centre-ville : 05-55-45-96-53 Bfm Beaubreuil : 05-55-35-00-69 Bfm Aurence : 05-55-05-02-85 Bfm La Bastide : 05-55-37-44-45



Bfm